МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ РСЧС

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратуры)
Профиль - Пожарная безопасность

Екатеринбург 2019

Система управления силами и средствами РСЧС [Текст] : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры). / М. Р. Шавалеев, С. И. Осипенко. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 32 с.

Авторы-составители:

Шавалеев М. Р., старший преподаватель кафедры пожарной тактики и службы ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России;

Осипенко С. И., старший преподаватель кафедры пожарной тактики и службы ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Рецензент:

Терентьев В. В., доцент кафедры пожарной техники ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Система управления силами и средствами РСЧС» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

Настоящие методические рекомендации предназначены для оказания помощи при самостоятельном изучении дисциплины, представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучаемым оптимальным образом организовать процесс самостоятельного изучения дисциплины «Система управления силами и средствами РСЧС». Сформулированы цель и задачи дисциплины, вопросы для самоконтроля по каждой теме, задания и задачи. Приведен тематический план, дан список литературы.

Методические рекомендации предназначены для обучаемых по очной и заочной форме обучения ФГБОУ ВО УрИ ГПС МЧС России.

Рекомендовано к изданию методическим советом Уральского института ГПС МЧС России.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина «Система управления силами и средствами РСЧС» относится к специальности 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры). Пожаротушение и ликвидации ЧС сегодня стало инженерно-технической отраслью, оно требует от личного состава и, прежде всего, от начальствующего состава глубоких теоретических и практических знаний, необходимые для правильного принятия решения.

Целью изучения дисциплины «Система управления силами и средствами РСЧС» является формирование у обучаемых комплекса знаний к принципам управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны.

Изучение дисциплины «Система управления силами и средствами РСЧС» направлено на формирование компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять проектно-конструкторскую, экспертную, надзорную и инспекционно-аудиторскую деятельность в системе управления силами и средствами РСЧС.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний по умениям и навыками выработки эффективных управленческих решений в области гражданской обороны;

– формирование практических навыков и умений владения организации деятельности структурных подразделений, анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки и способами действия формирований РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Прежде чем приступить к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями, вопросами и задачами, подобрать рекомендуемую литературу и нормативные документы, просмотреть записи, сделанные на установочных лекциях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Как слушать и конспектировать лекции

Лекция - это первая в историческом плане форма массового обучения, наряду с диалогом, который был основной формой индивидуального обучения. В современных высших учебных заведениях лекции пока играют ведущую роль, так как представляют собой наиболее экономичную и оперативную форму передачи информации, которая является не единственной функцией лекции. Параллельно с информационной она осуществляет еще ориентирующую методологическую, развивающую и воспитывающую функции.

Для обучаемых лекции служат одним из основных источников знаний по изучаемой дисциплине. Лекции отводят почти треть аудиторного времени. Информация, полученная на лекции слушателем, является основной для его успешной работы на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, при самостоятельном изучении и закреплении материала. Поэтому весьма важно, чтобы работа обучаемыми на лекции была эффективной, побуждающей к самостоятельности.

На лекциях излагаются фундаментальные, устоявшиеся положения курса, которые являются обязательной основой изучения не только данной дисциплины, но и профилирующих дисциплин. Лекция - это указатель основного направления учебной деятельности обучаемых на данный момент. Более полное и глубокое изучение и освоение учебного материала обеспечивают рекомендованные лектором учебные пособия, нормативная документация, которая обучаемыми прорабатывается самостоятельно.

По своей сути лекции являются монологом преподавателя, однако из этого не следует, что обучаемые на лекции присутствуют в качестве пассивных наблюдателей. Любые качества личности человека, в том числе и знания, формируются только в процессе его активной личной деятельности. Поэтому Вы должны внимательно слушать излагаемый лектором учебный материал, понять его суть и записать в своей интерпретации.

При этом главная Ваша задача - организовать свою работу так, чтобы на каждой лекции получать максимум полезных знаний, для чего необходимо овладеть искусством правильно слушать и записывать лекции.

Существует мнение, что работа обучаемых на лекции менее утомительна, чем на других видах занятий - это мнение не вполне соответствует действительности. На самом деле Ваша работа на лекции - это активный мыслительный труд, включающий слушание, понимание, осмысливание и преобразование излагаемых лектором сведений в форму краткой записи. Итогом Вашей активной работы на лекции служит конспект, в котором должно быть изложено ее основное содержание. В дальнейшем такой конспект является опорой, которая облегчит Вам самостоятельную работу с учебными пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям. Не совсем правы и те обучаемые, которые, слушая лекцию, воспроизводят в тетради только рисунки, графики и математические выкладки. Очень важно

записать и те соображения, которые лежат в основе того или иного описанного технического решения. Ориентируясь только на графическую часть информации, Вы перестаете следить за мыслью лектора и теряете из поля зрения основную идею лекции, и отсюда возникают затруднения при выполнении задания на самоподготовке. У некоторых обучаемых существует мнение, что конспектирование лекции - лишняя работа, и более важно, как следует слушать и понять суть излагаемого материала, а к зачету можно подготовиться и по учебным пособиям. Однако необходимо учесть следующие соображения:

1. Сложно, ничего не записывая, хорошо усвоить лекции. Слушать, записывая, легче, чем слушать, не записывая.
2. Хорошо записанное на лекции всегда будет понятнее, чем прочитанное в книге.
3. Наличие собственного конспекта лекции позволяет еще раз вернуться к прослушанной лекции, разобраться в новом материале, восстановить в памяти недостаточно хорошо понятые во время лекции положения, сопоставить их с другими, уяснить и расширить полученные сведения с помощью рекомендованной учебной литературы.
4. При конспектировании лучше запоминаются новые термины, выражения, основные понятия дисциплины.
5. Записи лекций дают возможность охватить содержание курса в целом.

Техника ведения конспекта приобретается постепенно при систематической записи лекций. Имеет смысл повторить основные правила работы на лекции.

1. Лекции целесообразно записывать в отдельных тетрадях, оставляя слева страницы широкие поля для дополнительного материала из учебных пособий и нормативной документации.
2. В тот же день, после лекции, на самоподготовке, пока свежи детали рассказа, необходимо уточнить содержание конспекта с помощью рекомендованной литературы. Отметить и выделить термины и понятия, введенные на лекции для описания рассматриваемых явлений и технических решений, формулировки отдельных понятий и законов. После этого необходимо изучить все формулировки и решить несколько задач по теме лекции.
3. К прослушиванию лекции обучаемым необходимо готовиться. Перед каждой лекцией обязательно просматривать свои записи по предыдущей лекции. Большой эффект даст просмотр соответствующего раздела в учебном пособии, тогда, слушая лекцию, легче будет отделить главное от второстепенного, новое от уже известного, легче сориентироваться, что записать.
4. Лекцию необходимо записывать с самого начала, так как именно начало лекций бывает часто ключом к пониманию всей изучаемой темы. Как правило, преподаватель диктует заголовок и подзаголовок лекции и этим стоит воспользоваться.

5. Формулировки законов и правил необходимо записывать как можно точнее, так как они содержат информацию в предельно сжатой форме и каждое слово в них имеет значение. Это положение относится к рисункам и чертежам, приводимым преподавателем на доске. Упрощения в данной ситуации, как правило, ведут к невосполнимой потере информации.

6. При конспектировании лекций необходимо руководствоваться планами обобщенного характера, которые будут приведены в следующем разделе.

7. Записывать лекции желательно, по возможности сжато, но без ущерба для ясности. Если не хватило времени полностью записать важное положение, факт, вывод, то надо оставить свободное место, чтобы позднее восполнить упущенное.

8. Важный принцип - соблюдение культуры записи - выделение абзаца, подчеркивание наиболее интересных мыслей, аккуратность записей.

9. Желательно хранить тетради с конспектами лекций по крайней мере до окончания института, так как вопросы понадобятся Вам при выполнении дипломного проекта по ряду профилирующих дисциплин.

Следование этим правилам обеспечит полноценное усвоение курса и сделает более доступным эффективное изучение профилирующих дисциплин.

Как изучать учебную литературу

От начала развития нашей цивилизации до настоящего времени книга была и есть и долго еще будет основным источником знаний. Поэтому, умение работать с учебной и научно-технической литературой определяет успех учения, самообразования, а также степень проявления заложенных обучаемым природой задатков и развития уже выявленных способностей. Умение же работать с литературой приходит не сразу, этой умственной деятельности нужно специально и целенаправленно учиться.

Чтение общественно-политической и научно-технической литературы в институте призвано осуществлять несколько самостоятельных функций. Прежде всего, служит средством приобретения знаний. В сочетаний с решением задач, чтение - незаменимая школа мышления. Нельзя забывать также выработку такого важного для будущего специалиста пожарной охраны навыка, как искусство устной и письменной речи. Таким образом, умение читать - это значит анализировать содержание изучаемого текста, размышлять над ним, понимать его смысл, критически взвесить доводы автора.

Каждая наука и соответствующая ей одноименная учебная дисциплина имеет свои особенности, которые обязательно надо учитывать при изучении. Не является в этом плане исключением и данная дисциплина, при изучении которой обучаемые будут ознакомлены с тактикой тушения пожаров на объектах народного хозяйства. Оперировать понятием распространения горения в ограждениях и на открытой местности и теориями, отражающими и объясняющими механизм их проявлений. Осваивать методы

совершенствования оперативно-тактических действий при тушении пожаров и приобретать умения обращаться с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, используемыми пожарно-спасательными подразделениями.

Для облегчения и ускорения анализа разделов курса, изучаемых по учебным пособиям и успешного усвоения курса дисциплины в целом, полезно использовать, так называемые, планы обобщенного характера, которые представляют собой обобщенные требования к знаниям об элементах научных знаний. Они показывают, что и в какой последовательности нужно узнать и изложить в конспекте о каждом элементе научного знания по дисциплине.

Запоминание планов обобщенного характера требует немало сил, однако, это окупится повышением эффективности чтения и последующего письменного и устного изложения содержания изучаемых разделов курса, овладением правильного стиля чтения учебной и научной литературы по дисциплине. Эти планы могут служить ориентировочной основой и при конспектировании лекций, составлении конспектов по самостоятельно изученным разделам и темам, построении ответов на занятиях, зачетах, экзаменах.

При изучении курса Вам целесообразно завести специальный словарь для расшифровки значений терминов, применяемых в пожарной тактике, поскольку точное толкование этих терминов дает правильное и более глубокое восприятие изучаемого текста, и соответственно, полученные обучаемыми знания будут верными и самое главное прочными. Кроме этого, обучаемые закрепляют умение пользоваться справочниками и словарями.

При изучении курса "Пожарная тактика" и других технических дисциплин необходимо учитывать, что существуют три уровня усвоения знаний:

- Уровень 1, Знания - копии (уровень воспроизведения сведений о предмете или явлении, уровень решения стандартных задач, применение стандартных технических решений);
- Уровень 2. Знания - умения (уровень применения знаний на практике, решение нестандартных задач).
- Уровень 3. Знания - трансформации (творческий уровень).

Для решения технических задач пожарной тактике современному пожарному специалисту необходимы знания как минимум уровня 2. После проработки теоретического материала каждого раздела, выяснения основных терминов, введенных для описания изученных явлений, осознания и заучивания формулировок законов и определений понятий, обучаемым целесообразно законспектировать это в тетради и обязательно решить 2-3 задачи по изучаемой теме.

Когда и как нужно пользоваться консультациями

Обучение в институте опирается на самостоятельную работу, поэтому используется такая форма обучения, как консультация. Целью консультаций является помощь обучаемым в преодолении трудностей, возникающих при их самостоятельной работе в изучении теоретического материала по конспектам

лекций и учебным пособиям, подготовке к практическим занятиям и решению задач, подготовке к контрольной работе и зачету. Отличительной особенностью и достоинством консультации является возможность установления прямого контакта между обучаемыми и преподавателями.

По содержанию и форме проведения различают следующие виды консультаций:

- текущие консультации;
- тематические консультации;
- обзорные консультации.

Текущие консультации носят характер обсуждения, обмена мнениями между слушателем и преподавателем. В этом отношении, не менее чем обучаемым, консультации нужны преподавателю, ибо анализ задаваемых вопросов позволяет преподавателю поддерживать с аудиторией обратную связь.

Консультации проходят успешно, если слушатель и преподаватель обмениваются вопросами, причем, вопросы должны преимущественно исходить от обучаемых и начинаться словами "почему" и "зачем". На вопросы, начинающиеся со слова "что" обучаемые стараются самостоятельно найти ответ в учебных пособиях, рекомендованных преподавателем. Таким образом, эффективность текущих консультаций зависит от степени подготовленности к ним и их активного участия в обсуждаемых вопросах.

Если на других занятиях обсуждаемые преподавателем вопросы предварительно заданы программой курса, то на текущих консультациях обсуждаются только вопросы, заданные обучаемыми. Поэтому на текущие консультации обучаемые должны приходить только с конкретными и, желательно, четко сформулированными вопросами. В частности, если затруднение возникло при изучении теоретического материала, то необходимо конкретно указать, на какой пункт из обобщенных планов обучаемые не могут ответить. Если же затруднение связано с решением задачи или оформлением отчета по контрольной работе, то надо назвать этап решения, через который обучаемый не может перешагнуть или требование, которое он не может выполнить.

Нельзя рассматривать текущие консультации как дополнительные занятия, на них нет смысла повторять тот или иной уже рассмотренный материал или решать типовую задачу. Текущая консультация должна рассматривать материал под несколько другим углом зрения.

Тематические консультации отличаются от текущих только тем, что на них, как и на обычных аудиторных занятиях, сначала обсуждаются заранее заданные конкретные вопросы, которые на аудиторных занятиях не рассматриваются и должны прорабатываться обучаемыми самостоятельно. Другой вариант - рассмотрение вопросов, усвоение которых на уровне знания-умения у значительной части обучаемых вызывает затруднения. Вопросы первого рода связаны преимущественно со знаниями и умениями, формируемыми при прохождении контрольной работы и практических занятий на объектах, а вопросы второго рода выявляются большей частью при решении

задач на самоподготовке. Таким образом, тематические консультации проводятся эпизодически и только тогда, когда усвоение отдельных вопросов курса вызывает затруднение у значительной части обучаемых группы, поэтому явка на тематические консультации обучаемых, не усвоивших рассматриваемые на них вопросы обязательна, и они проводятся обычно в часы, предусмотренные распорядком дня для текущих консультаций.

Обзорные консультации - это разовые консультации по части курса, проводимые лектором отдельно для каждой группы непосредственно перед контрольными работами и по структуре напоминающие тематические. Обзорные консультации так же, как и тематические, начинаются с монолога преподавателя, который рассказывает об особенностях проведения практических занятий по дисциплине " Информационная поддержка принятия решений при тушении пожаров и ликвидации ЧС ", знакомит их с разделами, напоминает порядок оформления решения задач. После этого начинается обсуждение отдельных положений курса, оказавшихся не ясными для обучаемых. Таким образом, регулярно занимающиеся на самоподготовке обучаемые имеют возможность на консультациях своевременно и наиболее легким и эффективным путем преодолеть возникающие перед ними трудности и увязать новые знания с теми, которые они имели раньше, и включить их в общую систему своих знаний.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Управление силами и средствами
Тема 2. Основные задачи, принципы построения, состав сил и средств и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 3. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 4. Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Управление силами и средствами

Вопросы

1. Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Служба пожаротушения и ее разряды. Силы и средства федеральной противопожарной службы гражданской обороны. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объема используемой информации о пожаре. Контроль за исполнением решений. Модели управления действиями одной дежурной смены (дежурного караула) и несколькими подразделениями на пожаре. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.

Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП. Виды деятельности РТП.

Действия начальника дежурной смены (дежурного караула) по прибытию первым на пожар.

Штаб тушения пожара, порядок организации и состав. Задачи штаба. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности и права начальника штаба.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Пожарно-тактические учения [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. С. И. Осипенко [и др.] – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 118 с. (гриф).
2. Теребнев, В. В. Пожарно-тактические расчеты [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев. - 2-е изд., с измен. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 103 с.
3. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре [Текст] : учебное пособие. Допущено МЧС России / В. В. Теребнев [и др.] ; ред. А. Е. Богданов. - Екатеринбург : Калан ; Иваново : ИвИ ГПС МЧС России, 2012. - 100 с.
4. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль).
5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 272 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 2 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 250 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

7. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 1. - М. : Юрайт, 2019. - 211 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.

9. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.

10. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.

11. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

12. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.

13. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.

14. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.

15. Теребнёв В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.

16. Теребнёв В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.

17. Теребнёв В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

18. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

Методические рекомендации

Под оперативным управлением подразделениями в процессе тушения пожара понимается постоянная творческая деятельность РТП по выработке решений и непосредственному управлению подразделениями в целях обеспечения выполнения основной задачи личного состава пожарной охраны на пожаре.

В любой системе оперативного управления имеется управляющее устройство (в рассматриваемом случае - РТП или РТП и штаб пожаротушения) и действующее устройство (подразделения, участвующие в тушении пожара), а также каналы связи между ними, по которым в одну сторону поступает информация к РТП об обстановке на пожаре, а в другую сторону – приказы и команды от РТП подразделениям на выполнение задач.

Для того чтобы правильно поставить подразделениям те или иные задачи, РТП должен вначале выработать объективное решение.

Выработка решения в процессе руководства тушением пожара осуществляется в два этапа:

- прогнозирование и оценка обстановки, складывающейся на пожаре;
- разработка тактического плана тушения пожара, т.е. принятие окончательного решения на постановку задач подразделениям.

После принятия решения РТП должен поставить задачи перед подразделениями и обеспечить их выполнение в запланированный срок, т.е. осуществить непосредственное управление подразделениями.

Следовательно, непосредственное управление подразделениями РТП также осуществляется в два этапа:

- постановка задач перед подразделениями;
- организация взаимодействия между подразделениями и обеспечение выполнения поставленных перед ними задач.

Принципы управления.

На основе познания объективных закономерностей в теории управления силами и средствами на пожаре формулируются соответствующие правила и рекомендации для практической деятельности РТП и органов управления. К ним можно отнести принципы управления силами и средствами на пожаре.

Принципы управления - это наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности РТП и органов управления на всех уровнях руководства подразделениями пожарной охраны.

По своему предназначению принципы управления являются связующим звеном между фундаментальной основой теории управления, закономерностями управления и управленческой практикой.

Принципы управления силами и средствами на пожаре, будучи правильно познанными и сформулированными, становятся основными правилами, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность.

В настоящее время в пожарной охране руководствуются следующими принципами управления:

- единоначалие;
- централизация управления с предоставлением подчиненным инициативы в определении способов выполнения поставленных задач;
- твердость и настойчивость в проведении принятых решений в жизнь;
- оперативное и гибкое реагирование на изменение обстановки;
- личная ответственность РТП за принимаемые решения, за применение подчиненных подразделений и результаты выполнения поставленных им задач;
- научность и предвидение.

Принцип единоначалия является важнейшим организационным принципом управления силами и средствами на всех уровнях. Необходимость единоначалия в управлении подразделениями вытекает из самой природы тушения пожаров. С помощью единоначалия достигается централизация и единство действий подразделений при тушении пожара. Единоначалие необходимо для поддержания дисциплины и организованности в сложных условиях физического и морального воздействия на участников тушения опасных факторов пожара. Только РТП, наделенный всей полнотой власти, может действовать инициативно и решительно, в короткие сроки принимать решения и брать на себя полную ответственность за их практическое осуществление. Он руководит подчиненными на основе прав, предоставленных ему законодательством Российской Федерации, положениями уставов и наставлений, приказами, другими нормативными и распорядительными документами. РТП является не только руководителем, но и воспитателем подчиненных, он несет ответственность за моральное состояние личного состава, за дисциплину, слаженность и организованность работы подразделений на пожаре.

Принцип централизации в управлении силами и средствами на пожаре требуется более жесткая централизация управления, чем в других областях. Это необходимо для того, чтобы обеспечить возможность в короткие сроки принять решение и направить усилия подчиненных на достижение поставленной цели, подчинить их действия единому замыслу и плану.

Централизованное управление позволяет РТП в короткие сроки и наилучшим образом координировать действия подразделений пожарной охраны, эффективно применять пожарную технику, быстро перераспределять силы и средства с одного направления на другое, контролировать любой вопрос и в случае необходимости замыкать на себя любую инстанцию управления.

Принцип твердости и настойчивости находится в тесной связи с принципом оперативного и гибкого реагирования на изменения обстановки. В них сочетаются, с одной стороны, стремление обеспечить неукоснительное проведение в жизнь принятого решения, с другой - необходимость своевременного принятия нового решения или внесения уточнений в ранее принятое решение и задачи подразделениям пожарной охраны, возникающие в

связи с изменениями обстановки. Реализация принципа твердости и настойчивости в реализации принятых решений обеспечивается способностью РТП добиваться неукоснительного выполнения подчиненными стоящих перед ними задач, на трудности и препятствия, возникающие на пути к их решению.

Принцип оперативности и гибкости управления требует от РТП быстрого реагирования на ожидаемые или произошедшие изменения обстановки, решительного внесения необходимых уточнений в ранее принятое решение, обеспечения в короткие сроки перенацеливания усилий в интересах успешного тушения пожара.

Принцип личной ответственности РТП за принимаемые решения, применение подчиненных сил и результаты выполнения поставленных задач имеет важнейшее значение в управлении силами и средствами на пожаре. Объединяя в своих руках всю полноту власти, РТП несет личную ответственность за успешное тушение пожара. Независимо от количественного состава и уровня подготовки должностных лиц органов управления, участвующих в выработке решения, только РТП имеет право принимать решение на тушение, являющееся основой управления.

Принцип научности отражает основной путь достижения цели управления — максимальную эффективность использования тактических возможностей подразделений для успешного тушения пожаров. Научность управления базируется на прочных знаниях и умелом применении объективных закономерностей, действующих в управлении, высокой компетентности руководителей. Она выражается в глубоком понимании ими складывающейся обстановки, в принятии оптимальных решений, научной организации управленческого труда и применении наиболее эффективных методов управления.

Принцип прогноза находится в неразрывной связи с принципом научности руководства: он как бы дополняет и обогащает его.

По существу, прогноз заключается в способности РТП и должностных лиц оперативного штаба заранее предусматривать возможные изменения в обстановке и вероятный ход предстоящих действий по тушению пожара и проведению АСР.

Правильное понимание сути и структуры систем управления имеет большое не только познавательно-методологическое, но и практическое значение. Принципы управления силами и средствами на пожаре, будучи правильно познанными и сформулированными, становятся основными правилами, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме 1

1. Основные документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны.
2. Система управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны.
3. Организация взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения города при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

ТЕМА 2 . Основные задачи, принципы построения, состав сил и средств и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вопросы

1. Основные задачи РСЧС
2. Структура РСЧС.
3. Принципы построения РСЧС.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Пожарно-тактические учения [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. С. И. Осипенко [и др.] – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 118 с. (гриф).
2. Теребнев, В. В. Пожарно-тактические расчеты [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев. - 2-е изд., с измен. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 103 с.
3. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре [Текст] : учебное пособие. Допущено МЧС России / В. В. Теребнев [и др.] ; ред. А. Е. Богданов. - Екатеринбург : Калан ; Иваново : ИвИ ГПС МЧС России, 2012. - 100 с.
4. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль).
5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 272 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 2 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 250 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

7. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 1. - М. : Юрайт, 2019. - 211 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.

9. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.

10. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.

11. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

12. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.

13. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.

14. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.

15. Теребнёв В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.

16. Теребнёв В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.

17. Теребнёв В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

18. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

Методические рекомендации

Для предупреждения ЧС, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и уменьшения ущерба народному хозяйству, а в случае их возникновения - для ликвидации последствий на основании постановления Правительства Российской Федерации в стране создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» РСЧС объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.

Основными задачами РСЧС являются:

- разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;
- проведение мероприятий, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в ЧС;
- создание и обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации ЧС;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;
- подготовка населения к действиям в ЧС;
- прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС;
- ликвидация ЧС;
- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций;
- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от ЧС, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС.

В основе построения и функционирования РСЧС лежат следующие принципы:

- защите от ЧС подлежит все население Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории Российской Федерации, а также территория, объекты экономики, материальные и культурные ценности Российской Федерации;

- организация и проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС является обязательной функцией федеральных органов исполнительной

власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее организации);

- реализация мероприятий по защите населения и территорий от ЧС осуществляется с учетом разделения предметов ведения, полномочий и ответственности между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

- заблаговременное и дифференцированное планирование мероприятий по защите населения и территорий от ЧС и их непрерывное осуществление как в мирное, так и в военное время с учетом разумной достаточности их объемов и сроков реализации;

- согласованность и комплексность подхода к проведению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС и по гражданской обороне (ГО);

- соответствие организационной структуры РСЧС государственному устройству Российской Федерации и решаемым задачам.

В мирное время органы управления, силы и средства РСЧС участвуют в подготовке государства к ведению гражданской обороны[2] по следующим основным направлениям:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- создание и поддержание в готовности фонда защитных сооружений и средств индивидуальной защиты;
- заблаговременная подготовка к эвакуационным мероприятиям, а также подготовка районов эвакуации населения;
- совершенствование систем оповещения населения;
- планирование мероприятий ГО;
- обеспечение готовности сил и средств к ведению ГО, создание и содержание в целях ГО запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях РСЧС переводится на функционирование в условиях военного времени. Порядок перевода и режимы функционирования РСЧС в условиях военного времени устанавливаются Правительством Российской Федерации.

РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет четыре уровня управления: федеральный, территориальный, местный, объектовый (рис. 1).

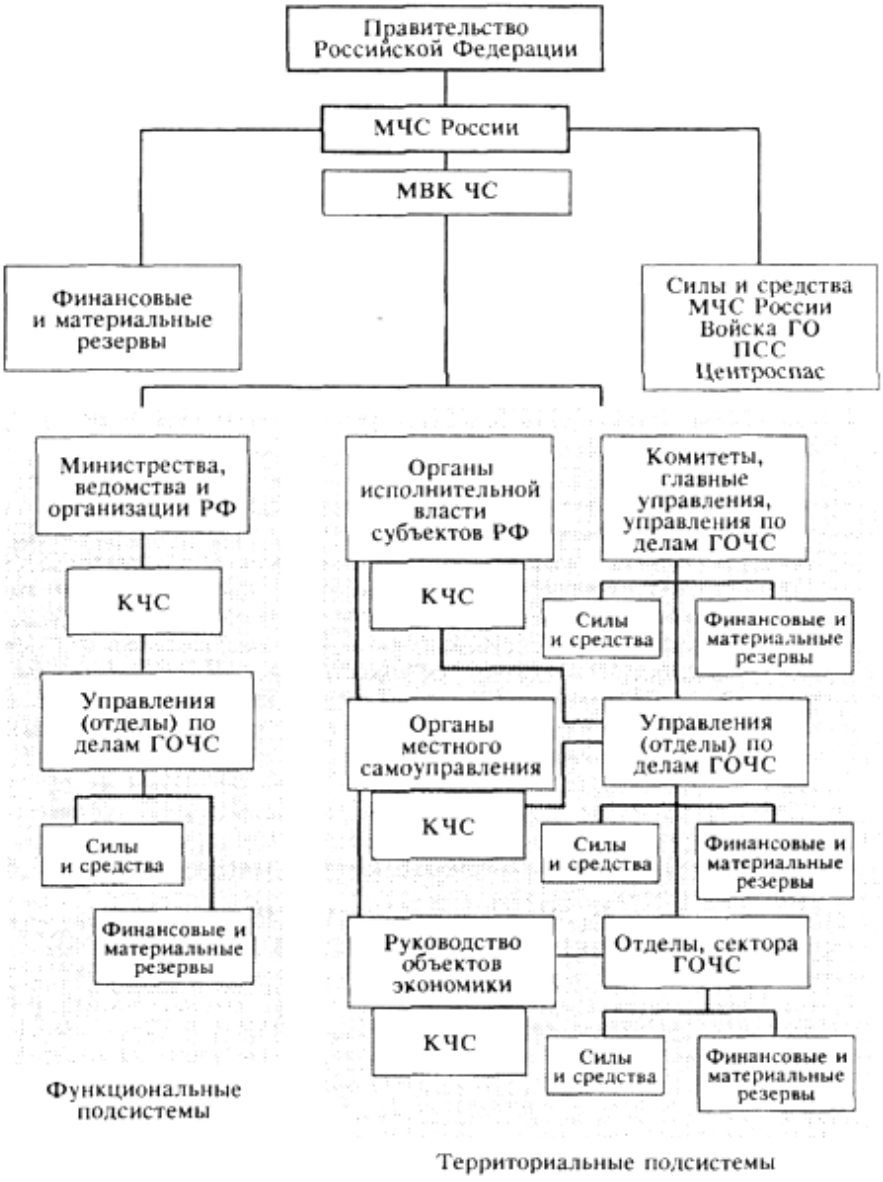


Рис. 1. Структурная организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Территориальные подсистемы РСЧС созданы в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий (республиканские, краевые, областные, городские, районные и др.).

Задачи, организация состав сил и средств, порядок функционирования территориальных подсистем определяются положениями об этих подсистемах, утверждаемыми руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи, которые возлагаются на РСЧС в целом, звенья РСЧС выполняют с учетом особенностей своих территорий.

Функциональные подсистемы РСЧС (службы) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах и организациях Российской Федерации (независимо от форм собственности), имеющих в своем составе органы управления, силы и средства для решения специальных задач по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики.

В целях решения комплекса специальных задач по защите населения и территорий от опасностей различного характера (в том числе от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий) федеральными органами исполнительной власти организуются соответствующие федеральные службы предупреждения и ликвидации ЧС:

- служба медицины катастроф (Минздрав России)3;
- служба охраны общественного порядка (МВД России);
- противопожарная служба (МВД России);
- служба защиты сельскохозяйственных животных и растений (Минсельхозпрод России);
- государственная спасательная служба (МЧС России);
- служба надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой (Минздрав России);
- служба мониторинга окружающей среды (Росгидромет);
- служба экологической безопасности (Госкомэкология России);
- противопаводковая служба (Минприроды России);
- служба резерва материальных ресурсов (Госкомрезерв России);
- служба поиска и спасения на море (Минтранс России);
- транспортная служба (Минтранс России);
- служба защиты лесов от пожаров, болезней и вредителей лесной растительности (Рослесхоз);
- служба мониторинга чрезвычайных ситуаций (МЧС России).

Аналогичные или подобные службы могут создаваться на территориальном, местном и объектовом уровнях.

Силы и средства различных министерств и ведомств, предназначенные для решения аналогичных задач, могут объединяться в единую службу. Примером такого объединения является Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК).

Общее руководство функционированием РСЧС осуществляется Правительством Российской Федерации.

Непосредственное руководство функционированием РСЧС возлагается на Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Все уровни управления РСЧС имеют:

- постоянно действующие органы повседневного управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС (далее - органы управления по делам ГОЧС);

- органы обеспечения оперативного управления (пункты управления);
- силы и средства;
- резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.
- Постоянно действующими органами повседневного управления РСЧС являются:
- на федеральном уровне - МЧС России;
- на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта Российской Федерации, - органы управления по делам ГОЧС, создаваемые в составе или при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- на местом уровне, охватывающем территорию района, города (района в городе), населенного пункта, - органы управления по делам ГОЧС, создаваемые в составе или при органах местного самоуправления;
- па объектовом уровне (в организациях) - отделы, секторы (или специально назначенные лица) по делам ГОЧС.

Руководители постоянно действующих органов повседневного управления РСЧС по должности являются заместителями руководителей соответствующих органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.

В целях обеспечения непрерывного оперативного управления РСЧС, сбора, обработки и передачи оперативной информации имеются дежурно-диспетчерские службы, включающие:

оперативно-дежурные службы органов управления по делам ГОЧС субъектов Российской Федерации, городов и других населенных пунктов, отнесенных к группам по ГО (центры управления в кризисных ситуациях, оперативно-дежурные смены, оперативные дежурные);

дежурно-диспетчерские службы и специализированные подразделения федеральных органов исполнительной власти, организаций.

Органы обеспечения непрерывного оперативного управления размещаются на пунктах повседневного управления, оснащаемых соответствующими средствами связи, оповещения, сбора, обработки и передачи информации и поддерживаемых в состоянии постоянной готовности к использованию.

Управление РСЧС заключается в целенаправленной деятельности руководящего состава и органов управления по развитию и совершенствованию РСЧС, поддержанию ее территориальных и функциональных подсистем в готовности к решению возложенных задач и практическому их выполнению в повседневной деятельности, при угрозе возникновения и при возникновении ЧС.

В целях координации деятельности территориальных и функциональных подсистем на всех уровнях управления РСЧС создаются комиссии по

чрезвычайным ситуациям (КЧС), которые являются коллегиальными (совещательными) органами:

- на федеральном уровне - Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные (межведомственные) КЧС в федеральных органах исполнительной власти;
- на территориальном уровне - КЧС органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- на местном уровне - КЧС органов местного самоуправления;
- на объектовом уровне (в организациях) - объектовая КЧС, создаваемая в зависимости от объема решаемых задач.

Рабочими органами КЧС являются соответствующие постоянно действующие органы повседневного управления РСЧС.

Для руководства силами и средствами МЧС России, дислоцированными на территории нескольких субъектов Российской Федерации, а также координации деятельности соответствующих территориальных органов управления по делам ГОЧС, организации взаимодействия территориальных КЧС функционируют региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России (далее - региональные центры).

В целях координации деятельности в области защиты населения и территорий от ЧС на территории нескольких субъектов Российской Федерации и организации взаимодействия между органами исполнительной власти нескольких субъектов Российской Федерации при региональных центрах могут создаваться региональные КЧС или другие координирующие органы.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме 2

1. Когда создаются КЧС? Их функциональные обязанности.
2. Информационная поддержка принятия решений РСЧС.
3. Уровни управления РСЧС.
4. Цели и задачи РСЧС.

Тема 3. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вопросы:

1. Режимы функционирования РСЧС.
2. Состав сил и средств РСЧС.
3. Работа РСЧС в различных режимах.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Пожарно-тактические учения [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. С. И. Осипенко [и др.] – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 118 с. (гриф).
2. Теребнев, В. В. Пожарно-тактические расчеты [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев. - 2-е изд., с измен. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 103 с.
3. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре [Текст] : учебное пособие. Допущено МЧС России / В. В. Теребнев [и др.] ; ред. А. Е. Богданов. - Екатеринбург : Калан ; Иваново : ИвИ ГПС МЧС России, 2012. - 100 с.
4. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль).
5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 272 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 2 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 250 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 1. - М. : Юрайт, 2019. - 211 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
8. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.
9. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.
10. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.
11. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

12. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.

13. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.

14. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.

15. Теребнёв В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.

16. Теребнёв В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.

17. Теребнёв В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

18. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

Методические рекомендации

В зависимости от обстановки, масштабов прогнозируемой или возникшей ЧС природного и техногенного характера решением соответствующего руководителя органа исполнительной власти в пределах соответствующей конкретной территории устанавливаются следующие режимы функционирования РСЧС:

- режим повседневной деятельности - при нормальной производственнопромышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров;

- режим повышенной готовности - при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

- режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и во время ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

В зависимости от режима функционирования РСЧС проводит следующие мероприятия.

В режиме повседневной деятельности осуществляются:

- наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях;

- планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предотвращению ЧС природного и техногенного характера, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования промышленных объектов и отраслей экономики в ЧС природного и техногенного характера;
- создание и поддержание в готовности сил и средств ликвидации последствий ЧС;
- совершенствование подготовки органов управления по делам ГОЧС, сил и средств к действиям в ЧС природного и техногенного характера, организация обучения населения способам защиты и действиям при этих ситуациях;
- создание и пополнение резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- осуществление целевых видов страхования;
- участие в проведении заблаговременных мероприятий по подготовке к ведению ГО.

В режиме повседневной деятельности управление РСЧС осуществляется из пунктов постоянного расположения органов повседневного управления.

В режиме повышенной готовности осуществляются:

- формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможной ЧС, выработка предложений по ее нормализации;
- усиление дежурно-диспетчерских служб;
- усиление наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях, прогнозирование возможности возникновения ЧС природного и техногенного характера и их масштабов;
- принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС;
- приведение в состояние готовности сил и средств, уточнение планов их действий и выдвижение при необходимости в предполагаемый район действий.

В режиме повышенной готовности управление РСЧС осуществляется из пунктов постоянного расположения органов повседневного управления и (при необходимости) из вспомогательных пунктов управления (подвижных и стационарных).

В режиме чрезвычайной ситуации осуществляются:

- выдвижение оперативных групп в район ЧС;
- разведка зоны ЧС;
- уточнение решения по ликвидации ЧС;
- организация ликвидации ЧС, защиты населения и территорий, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, эвакуация населения;
- организация работ по обеспечению устойчивого функционирования отраслей экономики и промышленных объектов, первоочередному

жизнеобеспечению пострадавшего населения, оказанию экстренной медицинской помощи, проведению других неотложных мероприятий;

- непрерывный контроль за состоянием окружающей природной среды в районе ЧС, за обстановкой на аварийных объектах и прилегающих к ним территориях.

В режиме чрезвычайной ситуации управление РСЧС осуществляется из пунктов повседневного управления и вспомогательных пунктов управления (подвижных и стационарных) в зависимости от развития ЧС.

Основными задачами сил и средств РСЧС являются:

- осуществление мониторинга, наблюдения и лабораторного контроля за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов с целью прогнозирования ЧС природного и техногенного характера, своевременное доведение мониторинговой, прогнозной и другой информации до органов управления РСЧС;
- ликвидация ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС;
- проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС в безопасные районы;
- проведение работ по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, предоставление временного жилья и принятие других неотложных мер в области защиты населения и территорий в ЧС;
- восстановление и поддержание общественного порядка в зонах ЧС;
- поддержание формирований в постоянной готовности к действиям в ЧС, обучение и повышение профессиональной квалификации личного состава;
- разработка предложений по совершенствованию действий в ЧС.

В состав сил и средств РСЧС входят силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС.

К силам и средствам наблюдения и контроля относятся:

- службы (учреждения) и организации федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды, а также за обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях и анализ их воздействия на здоровье населения;
- формирования санитарно-эпидемиологического надзора Минздрава России;
- ветеринарная служба Минсельхозпрода России;
- службы (учреждения) наблюдения и лабораторного контроля за качеством пищевого сырья и продуктов питания Комитета Российской Федерации по торговле и Минсельхозпрода России;
- геофизическая служба Российской академии наук;
- служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

- подразделения Министерства Российской Федерации по атомной энергетике;
- космические средства наблюдения министерств и ведомств Российской Федерации;
- учреждения сети наблюдения и лабораторного контроля ГО.

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций включают:

- военизированные и невоенизированные противопожарные, поисковые, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные, восстановительные и аварийно технические формирования федеральных органов исполнительной власти;
- формирования и учреждения ВСМК;
- формирования ветеринарной службы и службы защиты растений Минсельхозпрода России;
- военизированные службы по активному воздействию на гидрометеорологические процессы Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- формирования ГО Российской Федерации территориального, местного и объектового уровней;
- специально подготовленные силы и средства войск ГО Российской Федерации, других войск и воинских формирований, предназначенные для ликвидации ЧС;
- аварийно-технические центры Министерства Российской Федерации по атомной энергетике;
- службы поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов гражданской авиации Федеральной авиационной службы России;
- восстановительные и пожарные поезда МПС России;
- аварийно-спасательные службы и формирования Федеральной службы морского флота России, Федеральной службы речного флота России, других федеральных органов исполнительной власти.

Аварийно-спасательные формирования укомплектовываются с учетом обеспечения работы в автономном режиме в течение не менее трех суток.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме 3

1. Функционирование сил и средств в различных режимах.
2. Особенность режима «Чрезвычайная ситуация».
3. Особенность режима «Повышенная готовность».
4. Функционирование РСЧС в режиме повседневная деятельность.

Тема 4. Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Вопросы

1. Понятие ликвидации ЧС.
2. Основные задачи РСЧС при ликвидации ЧС.

3. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Пожарно-тактические учения [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. С. И. Осипенко [и др.] – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 118 с. (гриф).
2. Теребнев, В. В. Пожарно-тактические расчеты [Текст] : учебное пособие / В. В. Теребнев. - 2-е изд., с измен. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 103 с.
3. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре [Текст] : учебное пособие. Допущено МЧС России / В. В. Теребнев [и др.] ; ред. А. Е. Богданов. - Екатеринбург : Калан ; Иваново : ИвИ ГПС МЧС России, 2012. - 100 с.
4. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль).
5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 272 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 2 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 250 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 1. - М. : Юрайт, 2019. - 211 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
8. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.
9. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.
10. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.
11. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II.

Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

12. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.

13. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.

14. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.

15. Теребнёв В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.

16. Теребнёв В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.

17. Теребнёв В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

18. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

Методические рекомендации

Ликвидация чрезвычайной ситуации заключается в проведении в зоне чрезвычайной ситуации и в прилегающих к ней районах соответствующими силами и средствами разведки и неотложных работ, а также организация жизнеобеспечения пострадавшего населения и личного состава этих сил.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, на территориях которых сложилась ЧС. При недостаточности вышеуказанных сил и средств привлекаются силы и средства федерального подчинения, в том числе регионального формирования.

Органы управления ГО и ЧС, являясь структурными органами исполнительной власти, предназначены для повседневного управления и контроля в пределах своей компетенции за выполнением мероприятий по ГО, предупреждению ЧС и готовности к действиям при их возникновении, а также для организации ликвидации ЧС на подведомственной территории.

Основными заблаговременными мероприятиями, обеспечивающими создание действенных предпосылок для успешной ликвидации ЧС, являются:

1) создание групп по защите территорий;

2) необходимое техническое оснащение органов управления и сил РСЧС;

3) поддержание в готовности органов управления, сил и средств РСЧС;

4) создание резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС;

5) планирование возможных действий по ликвидации ЧС;

6) организация взаимодействия между подсистемами и звеньями РСЧС;

7) осуществление постоянного контроля за обстановкой районе ЧС (в стране, регионе, на территории субъекта РФ).

Успех ликвидации ЧС в решающей степени зависит от организации действий органов управления и сил РСЧС, эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

В основе организации этих работ находятся заблаговременно разработанные на всех уровнях РСЧС, во всех ее подсистемах и звеньях планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Эти планы разрабатываются на основе оценки риска возникновения ЧС для соответствующей территории, прогнозирования вариантов возможной обстановки, анализа вероятных решений по проведению работ. План может предусматривать:

– краткую характеристику зоны бедствия (очага поражения);

– силы и средства, привлекаемые для выполнения задач по ликвидации ЧС;

– очередность работ;

порядок охраны общественного порядка в зоне ЧС;

– специальные мероприятия с учетом специфики района (территории, субъекта);

– меры медицинского обеспечения;

– обеспечение безопасности;

– организацию управления;

– вопросы материально-технического обеспечения и др.

В целях согласования содержания планов исходные данные, необходимые для планирования, доводятся до подведомственных органов управления и сил РСЧС. Вышестоящие органы управления РСЧС осуществляют методическое руководство планированием. Разработанные проекты планов рассматриваются, согласовываются и утверждаются председателями соответствующих вышестоящих комиссий по ЧС.

Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых возникла ЧС, под непосредственным руководством соответствующего руководителя ликвидацией ЧС или лица, им уполномоченного.

При недостаточности имеющихся сил и средств для ликвидации последствий или локализации возникшей ЧС соответствующий руководитель (орган исполнительной власти) может обратиться к соответствующему вышестоящему руководителю (органу исполнительной власти) с целью получения необходимой помощи и (или) принятия на себя координации или руководства работами.

В ликвидации последствий ЧС могут принимать участие общественные организации, объединения и граждане под руководством соответствующих органов управления по делам ГОЧС, при наличии у участников ликвидации соответствующей подготовки, подтвержденной в аттестационном порядке.
На все министерства и ведомства, привлекаемые к работам в системе РСЧС, возлагаются определенные задачи.

Основными задачами Минздрава России являются:

- обеспечение функционирования и развития службы медицины катастроф Минздрава России, службы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой и поддержание их в состоянии готовности;
- организация разработки научно-методических основ подготовки ВСМК и ее работы при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, организация взаимодействия входящих в нее сил и средств, а также подготовка, усовершенствование и аттестация специалистов ВСМК;
- создание и организация работы федеральной и региональных межведомственных координационных комиссий ВСМК;
- разработка, внедрение и совершенствование методов и средств оказания медицинской помощи и лечения пораженных (больных) с учетом характера ЧС;
- организация и координация работ по оказанию медицинской помощи пораженным (больным) в зонах ЧС;
- координация работ по эвакуации пораженных (больных) из зон ЧС;
- обеспечение экстренных поставок лекарственных средств для ликвидации ЧС;
- сбор, обобщение, анализ и представление органам государственной власти и органам управления РСЧС данных о пораженных (больных) в зонах ЧС;
- участие в организации и осуществление оперативного контроля измерений радиоактивного и химического загрязнения в зонах ЧС;
- наблюдение, оценка и прогнозирование санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушения требований санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны здоровья населения;
- участие в организации и выполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зонах ЧС силами ведомственных формирований постоянной готовности;
- создание резервов медицинского имущества, лекарственных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических средств, рациональное их размещение и поддержание в готовности;
- разработка методических основ обучения и подготовки населения к оказанию первой медицинской помощи в ЧС.

Таким образом, в общей системе РСЧС на Минздрав России возложены головные функции в решении вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме 4

1. Работы по ликвидации ЧС. Спасательные работы.
2. Определение степени поражения и числа человеческих жертв.
3. Права и обязанности РЛЧС.